Центр «Точка роста»

как фактор формирования и развития современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов

(инновационный проект)

**Аннотация**

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Физика», «Биология», «Химия», «Информатика».

Основные мероприятия в рамках проекта:

- обновление методик, стандарта и технологий обучения;

- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

- создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (далее Центр). Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданный 01 сентября 2021 года, является общественным пространством МБОУ «Падунская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам, «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

**Сведения об образовательной организации**

**Тема** Центр «Точка роста» как фактор формирования и развития современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов

**Название образовательной организации** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Падунская средняя общеобразовательная школа» Промышленновского муниципального округа Кемеровскойобласти – Кузбасса

Количество классов **23**  Количество учащихся **396**

**Авторы инновационной программы**

1. Крашанинина Светлана Владимировна, директор МБОУ«Падунская СОШ»

2. Смолина Вера Семеновна, заместитель директора по УВР МБОУ «Падунская СОШ»

3. Шредер Людмила Анатольевна, заместитель директора по ВР МБОУ «Падунская СОШ»

4. Коновалова Ольга Николаевна, руководитель Центра «Точка роста», учитель информатики МБОУ «Падунская СОШ»

5.Тимощенко Ольга Вильевна, учитель химииМБОУ «Падунская СОШ»

6. Ростова Наталья Григорьевна, учитель физики МБОУ «Падунская СОШ»

7.Косневич Ирина Борисовна, учитель МБОУ «Падунская СОШ»

8. Жегалова Елена Парфентьевна, учитель МБОУ «Падунская СОШ»

**Почтовые реквизиты** 652370, Кемеровская область - Кузбасс,

 Промышленновский МО, пст.Падунская, ул.Калинина, 15

**Адрес электронной почты:** padunkaschool@mail.ru

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | Содержание |
| Тема | Центр «Точка роста» как фактор формирования и развития современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов |
| Руководитель проекта | Крашанинина Светлана Владимировна, директор МБОУ «Падунская СОШ» |
| Разработчики проекта | 1. Смолина Вера Семеновна, заместитель директора по УВР 2. Шредер Людмила Анатольевна, заместитель директора по ВР 3. Коновалова Ольга Николаевна, руководитель Центра «Точка роста», учитель информатики 4.Тимощенко Ольга Вильевна, учитель химии5. Ростова Наталья Григорьевна, учитель физики 6. Косневич Ирина Борисовна, учитель технологии7.Жегалова Елена Парфентьевна, учитель русского языка |
| Исполнители проекта | Педагогический коллектив МБОУ «Падунская СОШ» |
| База реализации проекта | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Падунская средняя общеобразовательная школа"** |
| Цель и задачи проекта | Цель – совершенствование условий для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов ипрограмм дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей, а также внедрение в ОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование и развитие современных компетенций и навыков участников образовательной деятельности. Задачи:- Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта;-проанализировать уровень инновационного потенциала педагогов ОО и дошкольных ОО, входящих в сетевую модель;-создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;- заключить договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» с МБОУ Титовская оош, дошкольными образовательными организациями сельской территории;- провести системный анализ возможностей Центра «Точка роста» по формированию и развитию современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов;- разработать интерактивные дидактические материалы для реализации интерактивного и адаптивного обучения в условиях цифровой образовательной среды и мобильных технологий;-формировать положительный имидж школы и позиционировать её на рынке образовательных услуг округа |
| Этапы реализации проекта | **I этап. Подготовительно- проектировочный этап** **2021-2022 уч.год.*** анализ состояния проблемы, изучение теоретической базы и практического опыта, выявление ресурсных и организационных условий по реализации проектной идеи;
* разработка пакета нормативной, методической документации;
* создание творческих групп и сетевой модели;
* распределение функциональных обязанностей участников проекта,
* изучение современной практики по данной теме;
* разработка структуры Центра в образовательной деятельности ОО;
* участие педагогов в обучающих семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации;
* план мероприятий по реализации проекта;
* разработка критериев, показателей и диагностического инструментария для определения эффективности проекта

**II этап. Деятельностный этап 2022-2023гг.** * организация деятельности творческих групп по реализации проекта;
* разработка модели взаимодействия дошкольной организации и организации общего образования;
* обсуждение промежуточных результатов и корректировка действий;
* активное использование педагогами, учащимися информационно – компьютерных ресурсов в поле учебных предметов, во внеурочной деятельности и в рамках дополнительного образования;
* представление промежуточных и итоговых результатов по реализации проекта;
* разработка модульной программы повышения квалификации педагогических кадров, в том числе и педагогов дошкольных образовательных организаций;
* выступления в СМИ;
* формирование фонда имеющихся информационных ресурсов по теме проекта.

**III этап. Рефлексивный этап 2023-2024 гг.** * анализ результатов реализации проекта;
* обобщение и диссеминация инновационного опыта;
* постановка новых стратегических задач развития образовательной деятельности школы;
* аналитические, информационно-методические материалы по результатам реализации проекта.
 |
| Область изменений | - Средства обучения и УМК,- содержание образовательных программ и программ дополнительного образования цифрового, технического, естественнонаучного профилей,- методики преподавания , формирования и оценивания современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов |
| Продукты деятельности инновационной площадки | Статьи по обобщению и описанию опыта работы с использованием ресурсов Центра «Точка роста»;Программы курсов внеурочной деятельности, программы дополнительного образования с применением ЦОР;Кейсы образовательных ситуаций по формированию «4К» -компетенций и sjft-skills навыков у обучающихся и педагогов. |

**Проблема, актуальность**

"Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: а) достижение следующих целей и целевых показателей: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования", — говорится в указе президента РФ В. В. Путина от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Именно поэтому в ФГОС чётко обозначена главная задача современной школы, способствующей раскрытию способностей каждого обучающегося, воспитанию личности, готовой к жизни в высоко технологическом, конкурентном, информационном пространстве – формировать личность с необходимым набором образовательных компетенций – школа обязана создавать условия, обеспечивающие успешное развитие обучающихся. Поэтому от любого образовательного учреждения в данный момент требуется тщательное продумывание тех условий, которые необходимо создать для решения новых задач образования.

В условиях современного динамично меняющегося общества, система образования претерпевает серьезные изменения. То, что до сегодняшнего дня транслировалось со страниц учебников и воспринималось исходной истинной, в настоящий момент времени утрачивает свою значимость и актуальность.При этом, форма подачи актуальной информации остается прежней, т.е. на уровне ниже запросов современного поколения учащихся.

Сегодняшний современный стиль педагогического взаимодействия, интегрированный с постоянно расширяющимся информационным полем, обуславливает необходимостьпостоянного развития собственных компетенций, обновление формата знаний и формирование новых навыков обучающихся.

Знание приобретает форму контекста, в рамках которого компетентность, ограниченная одним видом деятельности становится недостаточной, важным становится обладание мета-компетенциями, т.к. именно этот формат становится необходимым как для получения новых знаний, так и для трансляции их, и основываются они на многообразии мыслительной деятельности, коллективном интеллекте, эмпатии.

Поэтому, возникает необходимость создать такую коммуникативную образовательную среду в школе, чтобы обучающийся жил, учился, воспитывался в условиях постоянного выбора цели, содержания, форм и способов организации образовательного пространства, имел возможность продемонстрировать индивидуальные качества.

Одна из основных проблем образования сегодня – *недостаточное развитие технической компетентности обучающихс*я. Это обусловлено тем, что система образования не успевает обновляться, чтобы отвечать на технологические и социальные вызовы. Между тем, игры с роботами, конструирование и изобретательство присущи подавляющему большинству современных детей. Исходя из этого, можно сказать, что ***назрела необходимость в создании условий для организации непрерывного образования в сфере робототехники, информатики и других технических, естественнонаучных дисциплин на ранних уровнях образования,*** то есть в общеобразовательной школе.

Увлечь школьников учебной деятельностью невозможно без применения новых интерактивных технологий. Низкая мотивация обучающихся отрицательным образом сказывается на динамике их учебных достижений и качестве образования в целом. Одним из путей решения данной проблемы является внедрение в практику работы школы цифровых образовательных ресурсов, в том числе и средствами и возможностями Центра «Точка роста», открытого на базе МБОУ «Падунская СОШ» 01 сентября 2021 года.

***Новизна проекта*** заключается в том, что с помощью создания научно-

исследовательской образовательной среды, обеспечивающей изучение основ

образовательной робототехники, конструирования, программирования, технического творчества позволит развить компетенции, воспитать социально-значимые качества личности ***на ранних уровнях образования*** при организации сетевой модели, в том числе в дошкольных организациях.

***Инновационность проекта*** заключается в использовании инфраструктуры Центра «Точка роста» для развития гибких навыков, мотивации обучающихся, педагогов и повышения уровня качества образования.

**Цели, задачи и основная идея предлагаемого проекта**.

***Стратегическая цель проекта****:* обеспечение качественных результатов обучения посредством внедрения интерактивных инструментов цифровой образовательной среды Центра «Точка роста».

***Конкретная цель проекта:*** формирование и развитие современных универсальных компетенций и навыков (soft-skills) участников образовательной деятельности.

***Задачи проекта*:**

- Обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта;

-проанализировать уровень инновационного потенциала педагогов ОО и дошкольных ОО, входящих в сетевую модель;

-создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- заключить договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве целью рационального использования ресурсов и оборудования Центра «Точка роста» с МБОУ Титовская оош, МКОУ «Падунская школа-интернат», дошкольными образовательными организациями сельской территории;

- провести системный анализ возможностей Центра «Точка роста» по формированию и развитию современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов,

- разработать интерактивные дидактические материалы для реализации интерактивного и адаптивного обучения в условиях цифровой образовательной среды и мобильных технологий;

- формировать положительный имидж школы и позиционировать её на рынке образовательных услуг округа.

***Идея проекта:*** разработка и внедрение в практику работы школы инструментов Центра «Точка роста», способствующих повышению мотивации учащихся, формированию и развитию современных компетенций и навыков обучающихся и педагогов и, как следствие, повышению уровня качества образования. Развитие гибких, надпрофессиональных навыков (soft-skills) – необходимое условие полноценного, активного, качественного профессионального самоопределения личности. Сформированные, развитые универсальные компетенции, такие как: критическое мышление, креативность, навыки коммуникации и кооперации, самоорганизация, управление собой, принятие решений, мотивация саморазвития и лидерство станут залогом успешности и обучающихся, и педагогов, как в социальной, так и профессиональной сфере. ***Акцентом*** в данном проекте будет инновационность инструментов, и возможность ***использования платформы Центра для развития гибких навыков дошкольников и участников образовательной деятельности с применением практики сетевого взаимодействия между учреждениями.***

**Практическая значимость проекта**

* Рост числа социальных партнеров в инновационную деятельность по данному направлению;
* увеличение числа педагогов, готовых к внедрению современных развивающих интерактивных образовательных технологий в педагогическую деятельность;
* расширение сети ДОО, реализующих программы образовательной робототехники и других современных развивающих УМК;
* интеграция дошкольного, общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС нового поколения;
* ростактивности и результативности участия обучающихся и педагогов в робототехнических соревнованиях различного уровня;
* сетевое взаимодействие по обмену продуктами инновационной деятельности;издательская деятельность с целью трансляции опыта на разных уровнях.

**Этапы реализации проекта**

**План мероприятий («дорожная карта») по функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

**на 2021 – 2024 годы в МБОУ «Падунская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Результат** | **Срок/отметка о выполнении** |
| *1.* | *Подготовка нормативно-правовой базы* |
| 1.1. | Утверждение плана по информационному сопровождению создания Центра «Точка роста», в том числе размещение информации на сайте ОО | Крашанинина С.В. | приказы ОО | До 01сентября 2021 года**выполнено** |
| 1.2. | Согласование дизайн-проекта и проекта зонирования Центра «Точка роста»  | Коновалова О.Н. |  | До 10 декабря 2020 года**выполнено** |
| 1.3. | Издание приказа о создании Центра.*Дополнительно:*- утверждение Положения о деятельности Центра;- назначение руководителя Центра;- разработка и утверждение должностных инструкций сотрудников Центра. | Крашанинина С.В. | Приказы, локальные акты ОО | До 15.09.2021**выполнено** |
| 1.4. | Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре.  | Крашанинина С.В. | Приказ ОО | До 15.08.2021**выполнено** |
| 1.5. | Разработка и согласование программ дополнительного образования (ПФДО), получение лицензии на реализацию программ дополнительного образования при необходимости | Крашанинина С.В. | Приказы ОО, наличие выгруженных и согласованных программ на yar.pfdo.ru | До 15.08.2021**выполнено** |
| 1.6. | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | Крашанинина С.В. | Приказы ОО, зачисление обучающихся через yar.pfdo.ru | До 01.10.2021**выполнено** |
| *2* | *Кадровое обеспечение* |
| 2.1. | Обеспечен 100-процентный охват педагогов и сотрудников центра курсами повышения квалификации, программами переподготовки кадров, проводимыми проектным офисом национального проекта «Образование» в очном и дистанционном форматах | Администрация ОО | свидетельства о повышении квалификации | согласно графику проектного офиса национального проекта «Образование» |
| 2.2. | Участие в семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения реализации мероприятий по созданию Центра  | Администрация ОО | - | согласно графику |
| *3.* | *Информационное сопровождение* |
| 3.1. | Информация о начале реализации проекта, о ходе подготовки |  | новости, статьи, репортажи | В ходе проекта |
| 3.2. | Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий | Администрация ОО | новости, статьи, репортажи,  | Сентябрь – ноябрь 2021 года |
| 3.3. | Открытие Центра | Администрация ОО | новости, статьи, репортажи | Сентябрь 2021 года |

**ПЛАН**

**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**

**в Центре «Точка роста» на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |

|  |
| --- |
| **Наименование мероприятия** |

 |

|  |
| --- |
| **Сроки проведения мероприятия** |

 | **Ответственные за реализацию мероприятия** |
|

|  |
| --- |
|  |

1. |  |  |

|  |
| --- |
| Директор школы, руководитель центра, педагоги учебных предметов, зам по ВР  |

 |
|

|  |
| --- |
| Торжественное открытие Центра «Точка роста»  |

 |

|  |
| --- |
| сентябрь, 2021г. |

 |
| 2. |

|  |
| --- |
| Знакомство обучающихся с центром «Точка роста»  |

 |

|  |
| --- |
| сентябрь, 2021г. |

 |

|  |
| --- |
| Педагоги учебных предметов  |

 |
| 3. |

|  |
| --- |
| Проведение экскурсий для родителей.  |

 |

|  |
| --- |
|  сентябрь, 2021г. |

 |

|  |
| --- |
| руководитель центра, педагоги учебных предметов  |

 |
| 4. | Создание медиа группы «Точка роста», размещение на школьном сайте информации о работе центра. | Сентябрь,в течениегода | руководитель центра, педагоги учебных предметов |
| 5. | Квест «Возможности «Точки роста» ,посвящение учащихся. | Октябрь 2021 | руководитель центра, педагоги учебных предметов |
| 6. |

|  |
| --- |
| «Цифровые технологии в профессиях» Профориентационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации  |

 |

|  |
| --- |
| ноябрь,2021г. |

 | Руководитель центра, педагоги учебных предметов |
| 7. |

|  |
| --- |
| Конкурс научно-исследовательских проектных работ в Центре «Точка роста»  |

 |

|  |
| --- |
| март, 2022г. |

 |

|  |
| --- |
| Педагоги учебных предметов  |

 |
| 8. |

|  |
| --- |
| Организация и проведение соревнований, фестивалей, конкурсов и мероприятий в Центре «Точка роста»  |

 |

|  |
| --- |
| в течение 2021-2022 уч.года |

 | Педагоги, педагог-организатор, руководитель  |
| 9. |

|  |
| --- |
| Урок цифры.  |

 |  декабрь, 2021г.  март, 2022г.  |

|  |
| --- |
| Педагоги Центра |

 |
| 10. | Чудеса природы и техники (модуль ДО) |  |  |
|  ноябрь, 2021г. | педагогидополнительного образования  |
| 11. | Исследователь (модуль ДО)  | в течение 2021-2024 уч.года | педагоги дополнительного образования  |
| 12. | Выставки творческих работ обучающихся Центра «Точка роста»  | в течение 2021-2023уч.года | Педагоги, педагог-организатор, руководитель  |
| 13. | Лабиринты информатики  | в течение 2021-2023 уч.года | Педагог информатики  |
| 14. | Мастер-классы педагогов Центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, химии и биологии с использованием современного оборудования | в течение 2021-2023 уч.года | Педагоги Центра |
| 15. | Участие педагогов Центра «Точка роста» в районных и региональных онлайн мероприятиях по вопросам преподавания предметов на современном оборудовании | По плану,2021-2024гг. | Педагоги Центра |
| 16. | Участие во Всероссийской образовательной проекте «Билет в будущее» |  По плану,2021-2024гг. | Педагоги Центра |

**ПЛАН**

**учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**

**в Центре «Точка роста» на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |

|  |
| --- |
| **Наименование мероприятия** |

 |

|  |
| --- |
| **Сроки проведения мероприятия** |

 | **Ответственные за реализацию мероприятия** |
| 1. | Методический семинар «Особенности Концепций преподавания учебных предметов» |  **Август,****2022** |

|  |
| --- |
| Зам по УВР, педагоги учебных предметов,  |

 |
|  |  |
| 2. | Проведение **урока науки и технологий** | Сентябрь,2022 | Руководитель центра, педагоги учебных предметов |
|  3. | Методический практикум«Развитие гибкихкомпетенций у педагогическихработников | Октябрь,2022 | Директор школы,

|  |
| --- |
| заместители директора  |

|  |
| --- |
|  |

 |
| 4. | Проведение **всероссийского****интерактивного урока** | Сентябрь-декабрь,2022 | Руководитель центра, педагоги учебных предметов |
| 5. | Организация **участия обучающихся во Всероссийском****экологическом диктанте** | Ноябрь,2022 | Руководитель центра, педагоги учебных предметов |
| 6. | Организация **участия обучающихся в****школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**с использованием материальной –технической базы «Точка роста» |  Сентябрь – декабрь, 2022г. | Руководитель центра, педагоги учебных предметов |
|  7. | Организация ипроведение мероприятий во времяканикул по плану педагогов в течениеучебного года |  По графику каникул |

|  |
| --- |
| Педагоги учебных предметов  |

 |
|  8. | Освещение деятельности Центра черезсоциальные сети | Систематически | Педагоги, педагог-организатор, руководитель Центра |
|  9. | Представление информации о центре на общешкольном родительском собрании «Точка роста – росток в будущее» | По плану ВР школы |

|  |  |
| --- | --- |
|  Директор школы,

|  |
| --- |
| заместители директора  |

 |

 |
| 10. | Участие в муниципальных,конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы | В течение учебного года | Директор школы,

|  |
| --- |
| заместители директора ,педагоги |

 |
|  |   |
| 11. | **Круглый стол** «Первые шаги работы Центра» | Апрель,2023 |  Директор школы,

|  |
| --- |
| заместители директора ,педагоги |

 |
| 12. | **Мониторинг реализации мероприятий**дорожной карты по реализации плана | Май,2023 | Директор школы,

|  |
| --- |
| заместители директора ,педагоги |

 |

Результаты реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты проекта | *На уровне муниципалитета* |
|  | 1. Повышение эффективности процесса обучения и воспитания обучающихся (повышение качества образованиячерез активное внедрение информационныхтехнологий в образовательную деятельность);2. Трансляция опыта работы среди образовательных учреждений округа;3. Распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективногоразвития и использования информационныхтехнологий в образовании |
|  | *На уровне образовательного учреждения* |
|  | 1. Повышение квалификации педагогическогоколлектива в области использования цифровых технологий;2. Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью;3. Мотивационная готовность, личнаязаинтересованность педагогов к внедрению цифровых технологий;4. Увеличение количества обучающихся и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование;5. Оснащение развивающей среды образовательной организации электроннымиобразовательными ресурсами;6. Банк компьютерных обучающих программ,дидактических и методических материалов поиспользованию информационных технологий в работе ОО;7. Обновленное комплексно-тематическое планирование по учебным курсам и курсам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, сборник конструктов образовательнойдеятельности, экспертные карты для анализанепосредственно образовательной деятельности;8. Методические рекомендации по использованию ресурсов Центра «Точка роста», кейсы образовательных ситуаций по формированию «4К»-компетенций; программы курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования с применением ЦОР 9. Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий. |

**Возможные риски при реализации проекта, предложения по способам их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Способы минимизации |
| Недостаточно сформированная мотивация коллектива к переменам и «новшествам» в связи с высокой загруженностью педагогов | Обучение, стимулирование |
| Непринятие продуктов проекта пользователями | «Продвижение» продукта – подбор оптимальных форм заинтересованности через осознание значимости и эффективности для развития всех участников сетевого взаимодействия проекта  |
| Сложная санитарно-эпидемиологическая обстановка | Соблюдение норм СанПиН, профилактические мероприятия, реализация задач через дистанционные формы взаимодействия |